

СПИСОК НАУКОВИХ ПРАЦЬ
Нечипоренко Валентини Василівни

| № з/п | Назва праці | Назва видання та його вихідні відомості, що дозволяють ідентифікувати та відрізнити це видання від усіх інших | Кількість аркушів | Прізвища співавторів |
|--|---|--|-------------------|----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Наукові та навчально-методичні роботи, опубліковані до захисту дисертації | | | | |
| I. Монографії | | | | |
| 1. | Багатопрофільний коледж Хортицького навчально-реабілітаційного багатопрофільного центру | Вища педагогічна освіта і наука України : історія, сьогодення та перспективи розвитку. Запорізька обл. / Ред. рада вид. : В. Г. Кремень (гол.) [та ін.] ; ред. кол. тому : І. П. Аносов (гол.) [та ін.]. – К. : Знання України, 2009. – 431 с. (Розділ 4.6. ; С. 377-394). | | О.Л. Позднякова |
| 2. | Особливості функціонування навчально-реабілітаційних центрів як відкритої освітньої системи | Запоріжжя : Вид-во Хортицького національного навчально-реабілітаційного багатопрофільного центру, 2013. – 312 с. | | – |
| 3. | Соціокультурні процеси Запорізького Приазов'я: проблеми, пошуки та перспективи | Запоріжжя : Вид-во Хортицького національного навчально-реабілітаційного багатопрофільного центру, 2013. – С. 287-515. | | – |
| 4. | Системний розвиток навчально-реабілітаційного центру як відкритої інноваційної соціально-освітньої інституції | Запоріжжя : Видавництво Хортицького національного навчально-реабілітаційного багатопрофільного центру, 2013. – 512 с. | | – |
| II. Науково-методичні, навчально-методичні, практико зорієнтовані посібники | | | | |
| 5. | Метод проектів у сучасній школі | Навч.-метод. посібник. – Запоріжжя : Хортицький навчально-реабілітаційний багатопрофільний центр, 2008. – 120 с. | | – |
| 6. | Виховна робота в школі: теоретичний, методичний та практичний аспекти | Методич. порадник вихователю. – Запоріжжя : Хортицький навчально-реабілітаційний багатопрофільний центр, 2009. – 156 с. | | О.Л. Позднякова, Н.С. Леонова |
| 7. | Життєтворчі компетенції у системі компетентісно спрямованої освіти | Практико-зорієнтований посібник. – Запоріжжя, 2008. – 272 с. | | І.Г. Єрмаков, Д.О. Пузіков |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| 8. | Життєве проектування: психолого-педагогічний аспект | Практико-зорієнтований посібник. – Запоріжжя : Хортицький навчально-реабілітаційний багатoproфільний центр, 2008. – 220 с. | | І.Г. Єрмаков, Д.О. Пузіков |
| 9. | Теорія і практика життєвого проектування саморозвитку особистості | Практико-зорієнтований посібник. – Запоріжжя : Вид-во Хортицького навчально-реабілітаційного багатoproфільного центру, 2011. – 436 с. | | І.Г. Єрмаков, Д.О. Пузіков |
| 10. | Проектне бачення компетентнісно спрямованої середньої школи | Практико зорієнтований посібник. – Запоріжжя : Вид-во Хортицького національного навчально-реабілітаційного багатoproфільного центру, 2011. – 204 с. | | І.Г. Єрмаков, Д.О. Пузіков |
| 11. | Життєтворчі пріоритети інноваційного розвитку навчально-реабілітаційного центру | Наук.-метод. видання. – Запоріжжя : Вид-во Хортицького навчально-реабілітаційного багатoproфільного центру, 2011. – 286 с. | | Г.М. Несен, І.Г. Єрмаков, О.Л. Позднякова, Н.М. Гордієнко |
| 12. | Теорія і практика розвитку соціальної компетентності школярів | Наук.-методич. посібник. – Запоріжжя : Вид-во Хортицького національного навчально-реабілітаційного багатoproфільного центру, 2011. – 186 с. | | І.Г. Єрмаков, О.Л. Позднякова, Н.М. Гордієнко, О.С. Козарик, В.В. Маврін |
| III. Статті у наукових фахових виданнях | | | | |
| 13. | Модель випускника Хортицького навчально-реабілітаційного багатoproфільного центру | Дефектологія. – 2008. – № 2. – С. 49-56. | | О.Л. Позднякова, Н.М. Гордієнко |
| 14. | Науково-методичне забезпечення впровадження моделі підготовки компетентного випускника Хортицького навчально-реабілітаційного багатoproфільного центру | Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 11. Соціальна робота. Соціальна педагогіка : зб. наук. праць. – Випуск 9. – К. : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2009. – С. 132-139. | | – |
| 15. | Розвиток життєвої компетентності особистості як системоутворювальна | Соціалізація особистості : зб. наук. праць / за заг. ред. проф. А. Й. Капської. Том XXXIV. – К. : НПУ імені | | – |

| | | | | |
|-----|---|--|--|---|
| | мета підготовки компетентного випускника | М. П. Драгоманова, 2009. – С. 30-38. | | |
| 16. | Теоретико-методичні засади впровадження інноваційних технологій в освіту дітей з особливостями розвитку | Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 19. Корекційна педагогіка та спеціальна психологія : зб. наук. праць. – К. : НПУ імені М. П. Драгоманова, 2011. – № 19. – С. 124-128. | | – |
| 17. | Модель компетентного випускника Хортицького національного навчально-реабілітаційного багатoproфільного центру | Нова педагогічна думка. Спецвипуск. Науковий журнал. – Рівне : Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, 2011. – грудень. – С. 96. | | – |
| 18. | Досвід і проблеми компетентісно спрямованого інноваційного розвитку соціально-педагогічної системи Хортицького національного навчально-реабілітаційного багатoproфільного центру | Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 19. Корекційна педагогіка та спеціальна психологія : зб. наук. праць. – К. : НПУ імені М. П. Драгоманова, 2011. – № 20. – С. 170-186. | | – |
| 19. | Теоретико-практичні засади комплексної реабілітації учнів з обмеженими можливостями життєдіяльності (на прикладі Хортицького національного навчально-реабілітаційного багатoproфільного центру) | Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 17. Теорія і практика навчання та виховання. – Вип. 21 : зб. наук. праць / за наук. ред. В. І. Бондаря. – К. : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. – С. 108-115. | | – |
| 20. | Формування життєвих компетенцій в учнів з обмеженими можливостями здоров'я в умовах системного розвитку навчально-реабілітаційного центру | Наукові записки : [зб. наук. статей] / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова ; укл. Л. Л. Макаренко. – К. : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. – Випуск CVII (107). – С. 157-167. | | – |
| 21. | Розвиток інформаційної | Наукові записки : [зб. наук. статей] / М-во освіти і науки, | | – |

| | | | | |
|-----|---|--|--|---|
| | компетентності учнів в умовах навчально-реабілітаційного закладу | молоді та спорту України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова; укл. Л. Л. Макаренко. – К. : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. – Випуск CVIII (108). – С. 154-159. | | |
| 22. | Інтегральна модель компетентного педагога Хортицького національного навчально-реабілітаційного багатопрофільного центру | Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія № 5. Педагогічні науки : реалії та перспективи. – Випуск 37 : зб. наук. праць / за наук. ред. О. В. Биковської, Л. Л. Макаренко. – К. : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. – С. 247-252. | | – |
| 23. | Розвиток соціальної компетентності учнів в умовах навчально-реабілітаційного закладу | Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія № 5. Педагогічні науки : реалії та перспективи. – Випуск 36 : зб. наук. праць / за наук. ред. О. В. Биковської, Л. Л. Макаренко. – К. : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. – С. 288-298. | | – |
| 24. | Моделювання та практична реалізація системи розвитку професійної компетентності педагогів навчально-реабілітаційного центру | Туризм і краєзнавство : зб. наук. праць. – Додаток до Гуманітарного віснику ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» : – Переяслав-Хмельницький, ФОП Лукашевич О. М., 2013. – Вип. 21. – С. 124-129. | | – |
| 25. | Використання методу проектів для навчання та виховання сучасної компетентної особистості | Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. праць / [редкол. : Т. І. Сущенко (голов. ред.) та ін.]. – Запоріжжя, 2013. – Вип. 28 (81). – С. 256-260. | | – |
| 26. | Життєтворчі технології в системі освіти Хортицького національного навчально-реабілітаційного | Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. праць / [редкол. : Т. І. Сущенко (голов. ред.) та ін.]. – Запоріжжя, 2013. – | | – |

| | | | | |
|-----|---|--|--|---|
| | багатопрофільного центру | Вип. 29 (82). – С. 298-303. | | |
| 27. | Організація моніторингу рівня сформованості життєвої компетентності учнів навчально-реабілітаційного центру | Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. праць / [редкол. : Т. І. Сущенко (голов. ред.) та ін.]. – Запоріжжя, 2013. – Вип. 30 (83). – С. 475-487. | | – |
| 28. | Системний розвиток закладу: від проектування до інноваційної практики | Наукові записки : [зб. наук. статей] / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова ; укл. Л. Л. Макаренко. – К. : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова (Серія педагогічні та історичні науки). – Випуск СХІ (111), 2013. – С. 114-125. | | – |
| 29. | Організація соціальної практики в загальноосвітніх навчальних закладах Росії та України: порівняльний аналіз | Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 11. Соціальна робота. Соціальна педагогіка : зб. наук. праць. – Випуск 16. – К. : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2013. – С. 156-168. | | – |
| 30. | Інноваційний потенціал педагогічних ідей А.С. Макаренка в контексті проблеми оптимізації соціальної практики учнів навчально-реабілітаційних закладів | Педагогічні науки : теорія, історія, інноваційні технології : наук. журнал / [ред. кол. : А. А. Сбруєва, Дж. Бішоп, О. В. Єременко та ін.]. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2013. – № 3 (29). – С. 36-45. | | – |
| 31. | Виховна система Хортицького національного навчально-реабілітаційного багатопрофільного центру | Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 17. Теорія і практика навчання та виховання. – Вип. 22 : зб. наук. праць / за наук. ред. В. І. Бондаря. – К. : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2013. – С. 115-122. | | – |
| 32. | Управління інноваційною діяльністю педагогів навчально-реабілітаційного закладу | Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 17. Теорія і практика навчання та виховання. – Вип. 23 : зб. наук. праць / за науковою ред. В. І. Бондаря. – К. : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2013. – С. 112-119. | | – |

| | | | | |
|-----|--|---|--|---|
| 33. | Теоретичні основи управління навчально-реабілітаційним центром як відкритою інноваційною соціально-освітньою інституцією | Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 19. Корекційна педагогіка та спеціальна психологія : зб. наук. праць. – К. : НПУ імені М. П. Драгоманова, 2013. – № 23. – С. 163-168. | | |
| 34. | Development of social student competencies in conditions of educational and rehabilitational center | Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія № 5. Педагогічні науки : реалії та перспективи. – Випуск 38 : зб. наук. праць / за ред. Д. Е. Кільдерова. – К. : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2013. – С. 273-281. | | – |
| 35. | Експериментальне дослідження ефективності навчально-реабілітаційної діяльності спеціального закладу як відкритої соціально-освітньої системи | Наукові записки : [зб. наук. статей] / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова ; укл. Л. Л. Макаренко. – К. : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова (Серія педагогічні та історичні науки). – Випуск СХ (110), 2013. – С. 102-109. | | – |

IV. Статті, матеріали та тези наукових конференцій

| | | | | |
|-----|---|--|--|-------------------------------|
| 36. | Компетентнісно спрямована освіта: пошук ефективних моделей 12-річної школи | Теорія і практика розвитку ключових компетенцій учнів 12-річної школи : Мат-ли Всеукр. наук.-пошук. конфер., яка відбулася у гімназії № 178 м. Києва 27 березня 2008 року / за заг. ред. І. Г. Єрмакова. – Частина I. – К. – Запоріжжя : Хортицький навчально-реабілітаційний багатoproфільний центр, 2008. – С. 8-44. | | І.Г. Єрмаков, Д.О. Пузіков |
| 37. | Концептуальні засади розробки прогностичної моделі школи життєтворчості особистості (Життєтворча місія школи майбутнього) | Теорія і практика розроблення прогностичних моделей інноваційного розвитку різних типів загальноосвітніх навчальних закладів : Мат-ли Всеукр. наук.-пошук. конфер., яка відбулася у Хортицькому навчально-реабілітаційному багатoproфільному центрі м. Запоріжжя 17-18 жовтня 2008 року / за заг. ред. І. Г. Єрмакова, | | І.Г. Єрмаков, Д.О. Пузіков |

| | | | | |
|-----|---|--|--|---|
| | | В. В. Нечипоренко. – Частина І. – Запоріжжя : Хортицький навчально- реабілітаційний багатопрофільний центр, 2009. – С. 99-174. | | |
| 38. | Розвиток життєвої компетентності особистості як системоутворювальна мета підготовки компетентного випускника | Науково-методичне забезпечення розвитку інноваційних процесів у системі післядипломної освіти педагогічних кадрів сільських регіонів / Мат-ли Всеукр. наук.- практ. конф. 8-9 квітня 2010 року / [ред. кол. : В. В. Пашков та ін.]. – Запоріжжя : КПУ, 2010. – С. 325-335. | | – |
| 39. | Досвід і проблеми компетентісно спрямованого інноваційного розвитку соціально-педагогічної системи Хортицького національного навчально- реабілітаційного багатопрофільного центру | Науково-педагогічні засади формування соціальних компетенцій учнів з особливими освітніми потребами як складової навчально-реабілітаційного процесу : наук.-метод. збірник / [І. Г. Єрмаков, Г. М. Несен, В. В. Нечипоренко та ін.]. – Том І. – Запоріжжя : Вид-во Хортицького національного навчально-реабілітаційного багатопрофільного центру, 2012. – С. 125-148. | | – |
| 40. | Организация внеурочной деятельности младших школьников в условиях детского реабилитационного театра «Инклюзив» | Начальное образование : реалии и перспективы в условиях внедрения стандартов второго поколения : Мат-лы III Междунар. науч.-практич. конф., 19-21 апреля 2012 г. ; под ред. З. А. Магомеддибировой. – Москва : ООО Издательство «Гном», 2012. – С. 384-388. | | – |
| 41. | Моніторинг рівня сформованості життєвої компетентності: теоретико- методологічний аналіз | Zbiór raportów naukowych «Science – od teorii do praktyki» (29.03.2013 – 31.03.2013) – Sopot : Wydawca : Sp. z o. o. «Diamond trading tour», 2013. – s. 54-62. | | – |
| 42. | Experience and problems of comprehensive rehabilitation in educational rehabilitaion centers | Zbiór raportów naukowych «Nauka w świecie współczesnym» (29.05.2013 – 31.05.2013) – Łódź: Wydawca : Sp. z o. o. «Diamond trading | | – |

| | | | | |
|--------------------------------------|---|--|--|----------------|
| | | tour», 2013. – s. 56-63. | | |
| V. Статті у наукових виданнях | | | | |
| 43. | Азбука управління | Директор школи. – 2007. – № 12. – С. 16-21. | | О.Е. Пузиревич |
| 44. | Компетентнісний потенціал проектної діяльності | Проектний підхід до компетентнісно спрямованої освіти : наук.-метод. збірник / за наук. ред. І. Г. Єрмакова, В. В. Нечипоренко, В. І. Прокопенко. – Запоріжжя : Хортицький навчально-реабілітаційний багатопрофільний центр, 2008. – Т. 1. – С. 11-31. | | І.Г. Єрмаков |
| 45. | Організація моніторингу освітнього процесу | Директор школи. – 2008. – № 13-14. – С. 3-63. | | – |
| 46. | Особистісно орієнтований навчально-виховний процес | Директор школи. – 2008. – № 15. – С. 29-31. | | – |
| 47. | Комплексна реабілітація дітей-інвалідів | Директор школи. – 2008. – № 17-18. – С. 41-45. | | – |
| 48. | Системний розвиток навчально-реабілітаційного закладу | Директор школи. – 2008. – № 19. – С. 10-16. | | – |
| 49. | Проективно-рефлексивні засади організації самостійної навчальної роботи студентів | Соціальний педагог. – № 9 (21). – 2008. – С. 45-48. | | – |
| 50. | Розробка моделі підготовки компетентного випускника Хортицького навчально-реабілітаційного багатопрофільного центру | Завуч. – № 20-21. – 2009. – С. 35-37. | | – |
| 51. | Науково-методичне забезпечення впровадження моделі підготовки компетентного випускника ХНРБЦ | Завуч. – № 20-21. – 2009. – С. 38-41. | | – |
| 52. | Модель підготовки компетентного випускника ХНРБЦ | Завуч. – № 20-21. – 2009. – С. 41-50. | | – |
| 53. | Профільне | Завуч. – № 4. – 2009. – | | – |

| | | | | |
|-----|--|---|--|---|
| | самовизначення учнів (із досвіду Хортицького навчально-реабілітаційного багатoproфільного центру) | Вкладка. – С. 1-12. | | |
| 54. | Системний розвиток закладу нового типу – навчально-реабілітаційного центру: від прогресивних ідей до інноваційної практики | Освіта осіб з інвалідністю в Україні: Тематична національна доповідь. – Чернівці: Букрек, 2010. – С. 336-361. | | І.Г. Єрмаков, Г.М. Несен, О.Л. Позднякова, Н.М. Гордієнко |
| 55. | Системний розвиток Хортицького навчально-реабілітаційного багатoproфільного центру: від проектування до інноваційної школи майбутнього | Світ виховання. – 2011. – № 4 (47). – С. 5-42. | | – |

Наукові та навчально-методичні роботи, опубліковані після захисту дисертації

I. Монографії

| | | | | |
|----|---|---|----|---|
| 1. | Теоретичні основи і мета-технологія системного управління навчально-реабілітаційним центром | Актуальні проблеми інновацій в наукових технологіях сьогодення: Монографія / Мельник Я. Я., Мигаль С. М., Смірнов О. О., Єсасюков О. Ф., Романенко Ю. А., Нечипоренко В. В., Яковенко Т. В., Крючкова І. В., Позднякова О. Л., Сілявіна Ю. С., Гордієнко Н. М. – Кіровоград: КП «Поліграфія», 2014. – С. 238-262. | 24 | – |
|----|---|---|----|---|

II. Науково-методичні, навчально-методичні, практико зорієнтовані посібники

| | | | | |
|----|---|---|--|--|
| 1. | Організація соціальної та життєвої практики учнів 11-річної школи | Наук.-метод. видання / [І. Г. Єрмаков, Г. М. Несен, В. В. Нечипоренко та ін.]; за ред. І. Г. Єрмакова, В. В. Нечипоренко, Н. М. Гордієнко. – Запоріжжя: Вид-во Комунального закладу «Хортицький національний навчально-реабілітаційний багатoproфільний центр, 2013. – 248 с. | | І. Г. Єрмаков, Г. М. Несен, Д. О. Пузіков, Н. М. Гордієнко, О. Л. Позднякова |
| 2. | Українська наукова | Ювілейний науково- | | Л.В. Сохань, |

| | | | | |
|---|---|---|----|---|
| | школа психології та педагогіки життєтворчості: досягнення, проблеми та перспективи розвитку | методичний збірник. – Запоріжжя : Видавництво Комунального закладу «Хортицький національний навчально-реабілітаційний багатoproфільний центр» Запорізької обласної ради, 2013. – 648 с. | | І. Г. Єрмаков, Г. М. Несен, Н. М. Гордієнко, О. Л. Позднякова |
| III. Статті у наукових фахових виданнях | | | | |
| 1. | Феноменологія життєтворчості (філософський, культурологічний, соціологічний та психолого-педагогічний аспекти) | Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 19. Корекційна педагогіка та спеціальна психологія. Зб. наук. праць. – К. : НПУ імені М. П. Драгоманова, 2014. – № 25. – С. 134-149. | 15 | — |
| 2. | Розбудова виховної системи навчально-реабілітаційного центру на засадах компетентісно спрямованої освіти | Українознавчий альманах. Випуск 16. – Київ, Мелітополь, 2014. – С. 133-138. | 5 | — |
| 3. | Соціальна практика як засіб розвитку професійної та соціальної компетентності студентів педагогічних спеціальностей | Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» – Додаток 1 до Вип. 5, Том V (56) : Тематичний випуск «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору». – К. : Гнозис, 2014. – С. 309-319. | 10 | — |
| IV. Статті, матеріали та тези наукових конференцій | | | | |
| 1. | Стратегічні пріоритети системного інноваційного розвитку навчально-реабілітаційного центру | Матеріали XX Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Проблеми та перспективи розвитку науки на початку третього тисячоліття у країнах СНД» // Зб. наук. праць. – Переяслав-Хмельницький, 2014. – С. 153-155. | 2 | — |
| 2. | Моделювання та практичне забезпечення системи розвитку професійної компетентності педагогів навчально-реабілітаційного центру | Технології формування педагогічного професіоналізму майбутніх учителів : мат-ли всеукр. наук.-практич. конф. (27-28 лютого 2014 року). – Мелітополь : МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2014. – С. 38-45. | 7 | — |

| | | | | |
|----|---|--|---|---|
| 3. | Соціальна практика учнів – магістральний напрям розвитку спеціального закладу як відкритої соціально-освітньої системи | Проектна діяльність учнів у системі компетентісно спрямованої соціальної і життєвої практики в 11-річній школі та позашкільній освіті : в 2 ч. : мат-ли Всеукр. наук.-практ. конф. 29-30 жовтня 2014 року / ред. кол. : О. А. Федоренко, І. Г. Єрмаков, А. М. Ратушна, О. М. Коровай. – Кам’янець-Подільський : Аксіома, 2014. – Ч. 1. – С. 52-58. | 7 | — |
| 4. | Інноваційні технології підготовки фахівців в умовах коледжу Хортицького національного навчально-реабілітаційного багатoproфільного центру | Тези доповідей II регіональної наук.-практ. конф. педагогічних працівників ВНЗ I-II рівнів акредитації Запоріжжя і Запорізької області 9 квітня 2014 р. – Запоріжжя, 2014. – 202 с. | | — |
| 5. | Сучасні підходи до управління функціонуванням та інноваційним розвитком навчально-реабілітаційного центру | Нові підходи до розвитку навчальних закладів в умовах модернізації вітчизняної освіти : мат-ли Всеукраїнської наук.-практ. конф, присвяченої 100-річчю з дня народження Є. С. Березняка : НГУ, 2014. – С. 131-137. | 6 | — |
| 6. | Неперервне громадянсько-патріотичне виховання дітей та молоді в умовах навчально-реабілітаційного центру | [Електронний ресурс] : електронний збірник наукових праць Запорізького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти ; голов. ред. В. Я. Ястребова, В. М. Приходько, А. І. Павленко. – 2015. – № 2 (20). – Режим доступу до журн. : http://imidg.ucoz.ua/elgurnal/vyp21/5/nechiporenko_tezi.pdf | 7 | — |
| 7. | Громадянсько-патріотичне виховання дітей та молоді з обмеженими можливостями здоров'я в умовах Хортицької національної навчально-реабілітаційної академії | Педагогічні ідеї Софії Русової у контексті сучасної освіти : матеріали міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 160-річчю від дня народження С. Ф. Русової. – Чернігів : Десна Поліграф, 2016. – С. 231-235. | 5 | — |
| 8. | Соціальна практика як | Розвиток професійної | 4 | — |

| | | | | |
|--------------------------------------|--|--|----|---|
| | пріоритетний засіб розвитку професійної та соціальної компетентності студентів педагогічних спеціальностей | компетентності студентів педагогічного відділення в сучасних умовах : тези доповідей учасників IV регіональної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 23 квітня 2015 р. / Комунальний заклад «Хортицький національний навчально-реабілітаційний багатопрофільний центр» Запорізької обласної ради. – Запоріжжя, 2015. – С. 4-8. | | |
| 9. | Социализация детей и молодежи с особенностями психофизического развития в условиях образовательно-реабилитационной системы | Специальное образование: традиции и инновации : материалы V Междунар. науч.-практ. конф. ; г. Минск 14-15 апр.2016 г. / Беларус. гос. пед. ун-т им. М. Танка [Електронний ресурс] / редкол. : С. Е. Гайдукевич [и др.]. – Минск : БГПУ, 2016. – Режим доступу: http://fso.bspu.by/news/nauka/elektronnyi-sbornik-v-mezhdunarodnoi-nauchno-prakticheskoi-konferencii-specialnoe-obrazovanie-tradicii-i-innovacii-2016 . | | — |
| 10. | Системний підхід до організації громадянсько-патріотичного виховання дітей та студентської молоді | Людина в умовах мінливості соціокультурного простору: духовно-практичний вимір : матеріали міжнародної науково-практичної конференції (3-4 червня 2016 р.) / Ред.-упорядн.: Р. І. Олексенко, М. В. Будько. – Мелітополь : Вид-во МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2016. – Ч. II : Освіта як простір творення прецедентів і зразків самовизначення. – С. 154-157. | 3 | — |
| V. Статті у наукових виданнях | | | | |
| 1. | Моніторинг рівня сформованості життєвої компетентності: теоретико-методологічний аналіз | Проблеми сучасної педагогічної освіти і розвитку особистості: теорія та практика : зб. наук. праць Хортицького національного навчально-реабілітаційного багатопрофільного центру. – | 12 | — |

| | | | | |
|----|---|--|----|---|
| | | Випуск 2. – Запоріжжя : Видавництво комунального закладу «Хортицький національний навчально- реабілітаційний багатопрофільний центр» Запорізької обласної ради, 2013. – С. 104-116. | | |
| 2. | Управління інноваційним розвитком навчально- реабілітаційного центру | Директор школи. – 2014. – № 1 (85). – С. 20-39. | 19 | — |
| 3. | Теоретичні засади та інноваційний досвід організації соціальної практики учнів | Проблеми соціальної та життєвої практики в сучасному просторі : Зб. наук. праць Хортицького національного навчально-реабілітаційного багатопрофільного центру. – Випуск 3. – Запоріжжя : Видавництво комунального закладу «Хортицький національний навчально- реабілітаційний багатопрофільний центр» Запорізької обласної ради, 2014. – С. 4-12. | 9 | — |
| 4. | Школа педагогічного пошуку | Директор школи. – 2014. – № 12 (96). – С. 25-28. | 3 | — |
| 5. | Инновационное развитие учебно- реабилитационного центра на принципах педагогике и психологии жизнетворчества | Социология: теория, методы, маркетинг. – 2015. – № 1. – С. 194-195. | 2 | — |
| 6. | Інноваційний розвиток навчально- реабілітаційного центру як відкритої соціально-освітньої системи | Директор школи. – 2016. – № 3- 4 (771-772). – С. 10-42. | 32 | — |
| 7. | Система практико- зорієнтованої життєтворчості учнів Хортицького національного навчально- реабілітаційного багатопрофільного центру | Природа дитинства у вимірах герменевтики і наративу : практико зорієнтований посібник / за ред. Н. В. Чепелевої, Д. І. Петренко, І. Г. Єрмакова, Р. А. Рудковської – К. : Приватна виробничо- комерційна фірма | 8 | — |

| | | | | |
|----------------------------|---|--|---|--|
| | | «Видавництво «МакДен», 2016. С. 108-115. | | |
| Наукове редагування | | | | |
| 1. | Організація соціальної та життєвої практики учнів 11-річної школи | Наук.-метод. видання / [І. Г. Єрмаков, Г. М. Несен, В. В. Нечипоренко та ін.]; за ред. І. Г. Єрмакова, В. В. Нечипоренко, Н. М. Гордієнко. – Запоріжжя : Вид-во Комунального закладу «Хортицький національний навчально-реабілітаційний багатопрофільний центр, 2013. – 248 с. | | І. Г. Єрмаков, Г. М. Несен, Д. О. Пузіков, Н. М. Гордієнко, О. Л. Позднякова |
| Інше | | | | |
| 2. | Школа педагогічного пошуку | Майстер клас. – 2015. – № 1. – С. 4-5. | 2 | — |
| 3. | громадсько-патріотичне виховання дітей та молоді в умовах навчально-реабілітаційного центру | Майстер клас. – 2015. – № 5. – С. 4-5. | 2 | — |