

## **ВИСНОВОК** **експертної комісії**

**Міністерства освіти і науки України про проведення чергової  
акредитаційної експертизи підготовки бакалаврів з напрямом підготовки  
6.010106 «Соціальна педагогіка» у Комунальному вищому навчальному  
закладі «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія»  
Запорізької обласної ради**

Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 09.08.2001 року № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», з метою проведення чергової акредитаційної експертизи підготовки бакалаврів з напрямом підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка» у Комунальному вищому навчальному закладі «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради, згідно з наказом МОН України від 11.04.2017 року № 619-А створено експертну комісію у складі:

**голова комісії** – Вайнола Ренате Хейкіївна, доктор педагогічних наук, професор; професор кафедри соціальної педагогіки факультету соціально-психологічних наук та управління Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова;

**член комісії** – Федорова Олена Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент; професор кафедри соціальної роботи, соціальної педагогіки та дошкільної освіти навчально-наукового інституту соціально-педагогічної та мистецької освіти Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького.

Експертна комісія розглянула акредитаційну справу і провела чергову акредитаційну експертизу щодо спроможності Комунального вищого навчального закладу «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради здійснювати підготовку бакалаврів з напрямом підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка» з ліцензійним обсягом прийому 30 осіб за денною формою навчання.

Проведення акредитаційної експертизи здійснювалось відповідно до вимог нормативних документів Міністерства освіти і науки України щодо ліцензування і акредитації закладів освіти на підставі Положення про експертну комісію. На експертизу було подано всі необхідні документи, які регламентуються положенням про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України від 09.08.2001 року № 978 (зі змінами, внесеними згідно з Постановами Кабінету Міністрів України від 31.10.2011 року № 1124; 15.08.2012 року № 801; 18.09.2013 року № 692; 27.05.2014 року № 507).

Акредитаційна експертиза проведена з урахуванням ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти, затверджених наказом

Міністерства освіти і науки України від 30 грудня 2015 року № 1187 та Державних вимог до акредитації напряму підготовки, спеціальності та вищого навчального закладу, затверджених наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 13.06.2012 року № 689, за такими напрямками:

1) підтвердження достовірності інформації, поданої Комунальним вищим навчальним закладом «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради до Міністерства освіти і науки України у зв'язку з проведенням акредитаційної експертизи підготовки бакалаврів з напряму підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка»;

2) підтвердження відповідності якісного складу педагогічних працівників до встановлених законодавством вимог, забезпечення нормативних вимог до чисельності, рівня методичної діяльності випускової кафедри соціальної роботи;

3) виявлення повноти навчального та методичного забезпечення напряму підготовки, наявності навчальної документації та рівня інформаційного забезпечення, використання комп'ютерних технологій;

4) підтвердження відповідності матеріально-технічного забезпечення напряму підготовки, що акредитується, нормативам Міністерства освіти і науки України.

Висновки експертів підготовлені на основі вивчення відповідних документів, що регламентують діяльність Комунального вищого навчального закладу «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради, навчально-методичної документації, проведення співбесід з керівництвом та викладачами випускової кафедри «Соціальна робота».

**1. Загальна характеристика Комунального вищого навчального закладу «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради, напряму підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка»**

Відповідно до рішення Запорізької обласної ради від 27.08.2015 року № 45 було змінено тип і найменування установи: Комунальний заклад «Хортицький національний навчально-реабілітаційний багатoproфільний центр» Запорізької обласної ради на Комунальний вищий навчальний заклад «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради (далі – Хортицька національна академія). Навчальний заклад було засновано у 1995 році на виконання завдань Національної програми «Діти України» на базі Запорізької санаторної школи-інтернату для дітей із захворюваннями серцево-судинної системи в ході Всеукраїнського соціально-педагогічного експерименту за проблемою «Комплексна медична, психологічна, педагогічна реабілітація вихованців шкіл-інтернатів» (рішення Запорізької міської ради народних депутатів від 28 грудня 1995 року № 586/4).

Заклад є експериментальним майданчиком всеукраїнського рівня. У теперішній час на базі Хортицької національної академії реалізується

Всеукраїнський соціально-педагогічний експеримент «Проектування та практичне забезпечення компетентнісно спрямованого інноваційного розвитку Хортицького національного навчально-реабілітаційного багатoproфільного центру», який був започаткований у 2006 році і продовжений в 2012 році (до 2018 року) за темою: «Розвиток соціальної і життєвої практики учнів у системі компетентнісно спрямованого освітньо-реабілітаційного простору».

Підтвердженням плідних здобутків експериментальної діяльності закладу є надання йому в 2007 році статусу інноваційного (наказ Міністерства освіти і науки України від 22.03.2007 року № 229), в 2010 році – статусу національного навчально-реабілітаційного центру (указ Президента України «Про надання Хортицькому навчально-реабілітаційному багатoproфільному центру статусу національного» від 28.01.2010 року № 76/2010; наказ Міністерства освіти і науки України «Про надання Хортицькому навчально-реабілітаційному багатoproфільному центру статусу національного» від 26.02.2010 року № 153), а в 2015 році – зміна типу закладу та найменування (рішення Запорізької обласної ради шостого скликання сорок шостої сесії від 27.08.2015 року № 45 «Про зміну типу, найменування комунального закладу «Хортицький національний навчально-реабілітаційний багатoproфільний центр» Запорізької обласної ради та затвердження нової редакції статуту»).

Хортицька національна академія є підзвітною, підконтрольною та підпорядкованою Запорізькій обласній раді та за галузевою спрямованістю підвідомчою Департаменту освіти і науки Запорізької обласної державної адміністрації.

Хортицька національна академія є юридичною особою, має самостійний баланс, рахунки в установах банків згідно з чинним законодавством, реєстраційні рахунки в органах Державної казначейської служби України, круглу печатку зі своїм найменуванням та ідентифікаційним кодом, штампи, а також бланки з власними реквізитами. Місцезнаходження Хортицької національної академії: 69017, м. Запоріжжя, вул. Наукове містечко (о. Хортиця), 59.

Основними структурними підрозділами Хортицької національної академії є факультети, кафедри, загальноосвітня санаторна школа-інтернат I-III ступенів, центр ранньої соціальної реабілітації (забезпечують практичну підготовку студентів), бібліотека, редакційно-видавничий відділ, відділ міжнародних зв'язків та наукової роботи, науково-методичний відділ.

Підготовка фахівців у Хортицькій національній академії здійснюється на підставі ліцензії, переоформлення якої було затверджено наказом МОН України від 01.07.2016 року № 1399л. Відповідно до ліцензії здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» – галузі знань 0202 Мистецтво, спеціальності: 5.02020701 Дизайн (наказ МОН від 14.04.2015 року № 553л), 5.02020702 Перукарське мистецтво та декоративна косметика (наказ МОН від 15.07.2014 року № 2642л), 5.02020801 Декоративно-прикладне мистецтво (наказ МОН від 11.06.2014 року № 2323л); галузі знань 0901 Сільське господарство і лісництво, спеціальність 5.09010303 Зелене будівництво і садово-паркове господарство (наказ МОН від 21.06.2016

року № 79-А); першого (бакалаврського) рівня – галузі знань 0101 Педагогічна освіта, спеціальності: 6.010105 Корекційна освіта (за нозологіями) (наказ МОНмолодьспорту від 13.07.2012 року № 2325л), 6.010106 Соціальна педагогіка (наказ МОНмолодьспорту від 13.07.2012 року № 2325л). У 2016 році отримано ліцензію на підготовку фахівців за другим (магістерським) рівнем за спеціальністю 016 Спеціальна освіта (наказ МОН від 12.03.2016 року № 406л) та на підготовку фахівців за першим (бакалаврським) рівнем за спеціальністю 022 Дизайн (наказ МОН від 06.07.2016 року № 1404л). У 2017 році отримано ліцензію на підготовку фахівців за першим (бакалаврським) рівнем (наказ МОН від 23.12.2016 року № 1512л) та другим (магістерським) рівнем за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія.

Заклад є базовим у Запорізькому регіоні зі створення компетентісно спрямованого освітньо-реабілітаційного простору (забезпечує безперервність і наступність освіти), комплексної реабілітації (медичної, соціальної, психологічної, педагогічної), соціальної інтеграції та розвитку життєвої компетентності дітей та молоді з обмеженими можливостями здоров'я з першого року життя до здобуття вищої освіти.

Керівником закладу є Валентина Василівна Нечипоренко – доктор педагогічних наук (2014), доцент (2013), «Заслужений вчитель України» (1995), лауреат щорічної премії Верховної Ради України (2014). Валентина Василівна за вагомий внесок у розбудову освіти України нагороджена орденом княгині Ольги III ступеня (2006), II ступеня (2015), орденом «За заслуги перед Запорізьким краєм» III ступеня (2011), II ступеня (2014), I ступеня (2016), медаллю Національної академії педагогічних наук України «К.Д. Ушинський» (2016).

Підготовку фахівців напряму підготовки «Соціальна педагогіка» за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр» розпочато у закладі з 2001 року згідно з рішенням Державної акредитаційної комісії від 13 лютого 2001 року, протокол № 31 (ліцензія серії АА № 007149 від 27.04.2001 року) та акредитовано (сертифікат про акредитацію: серія НД-II № 0877982 від 14 січня 2016 року). Ліцензійний обсяг прийому становить 30 осіб денної форми навчання.

Експертна комісія перевірила оригінали і констатує наявність у закладі таких документів:

– статуту, затвердженого рішенням Запорізької обласної ради від 27.08.2015 року № 45;

– рішення Запорізької обласної ради від 26.06.2014 року №39 «Про закріплення нерухомого майна спільної власності територіальних громад сіл, селищ, міст Запорізької області»;

– відомості з Єдиного державного реєстру підприємств та організацій України (ЄДРПОУ) від 02.11.2015 року №2153/2015;

– виписки з Єдиного державного реєстру юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців (дата видачі виписки 02.11.2015 року);

– діючої ліцензії, відповідно до якої заклад здійснює свою діяльність,

переоформлення якої було затверджено наказом МОН України від 01.07.2016 року № 1399л.

У Комунальному вищому навчальному закладі «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради підготовка бакалаврів з напрямку підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка» проводиться випусковою кафедрою «Соціальна робота».

**Висновок.** *Перевіривши наявність та достовірність документів, що забезпечують правові основи діяльності, експертна комісія зазначає, що Комунальний вищий навчальний заклад «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради має в наявності всі оригінали установчих та реєстраційних документів, які відповідають вимогам акредитації, і, відповідно, юридичні підстави для здійснення освітньої діяльності, пов'язаної з підготовкою бакалаврів з напрямку підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка».*

## **2. Формування контингенту студентів напрямку підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка»**

У результаті проведеного аналізу діяльності Комунального вищого навчального закладу «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради та випускової кафедри соціальної роботи з питань організації, планування і формування контингенту студентів комісія встановила, що основними організаційними формами профорієнтаційної роботи є:

- розміщення реклами академії в місцевих засобах масової інформації: довідниках для абітурієнтів, пресі, на телебаченні та радіо;
- розробка та виготовлення профорієнтаційної рекламно-поліграфічної продукції;
- висвітлення важливої інформації про умови прийому на веб-сайті навчального закладу;
- проведення «Днів відкритих дверей» та зустрічі з керівництвом академії, на які запрошуються випускники шкіл, училищ, робітнича молодь, батьки абітурієнтів тощо;
- цільове відвідування загальноосвітніх навчальних закладів міста й області студентами та викладачами;
- постійний контакт викладачів академії з адміністрацією та учнями шкіл міста та області;
- цільове відвідування батьківських зборів у старших класах ЗНЗ з профорієнтаційною метою;
- проведення соціологічного опитування учнів ЗНЗ з метою визначення їх професійних намірів;
- профорієнтаційна робота зі школярами та їх батьками безпосередньо в навчальному закладі (індивідуально та колективно);

- проведення індивідуальних профконсультацій для майбутніх випускників шкіл, які не визначилися у виборі ВНЗ та майбутньої професії;
- участь у роботі методичних об'єднань соціальних педагогів і психологів Запорізької області;
- участь у профорієнтаційних виставках «Абітурієнт» з метою популяризації навчального закладу.

Для розвитку регіону існує потреба у фахівцях із соціальної педагогіки. Це пов'язано з тенденціями розвитку соціально-педагогічної сфери, потребами регіонального ринку праці. Як зазначено в Програмі розвитку освіти і науки Запорізької області на 2013-2017 роки, система освіти області, віддзеркалює соціально-економічні запити регіону в ситуації високого динамізму змін у суспільстві, що гостро позначається на якості життя населення області, перебуває у стані постійного пошуку шляхів актуального, прогнозованого, випереджального реагування в умовах регіону на виклики часу. Саме цим обумовлена, необхідність забезпечення Запорізького регіону спеціалістами з соціальної педагогіки. Відповідно у Хортицькій національній академії розроблено теоретико-методологічні, змістово-технологічні, навчально-методичні матеріали для підготовки висококваліфікованих соціальних педагогів.

Перспективи формування контингенту студентів напряму підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка» пов'язані зі збільшенням числа абітурієнтів з випускників педагогічних коледжів регіону та випускників інших напрямків та спеціальностей, що користуються умовами перехресного вступу.

**Висновок.** *Прийом студентів на навчання за напрямом підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка» відповідає потребам регіону, а організація, планування та формування контингенту студентів здійснюється без порушень, відповідно до чинного законодавства.*

*На рівні випускової кафедри проводиться активна профорієнтаційна робота. Показники прийому не перевищують встановлених ліцензованих обсягів.*

### **3. Зміст підготовки фахівців напряму підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка»**

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» зміст освіти визначається освітньо-кваліфікаційною характеристикою і освітньо-професійною програмою підготовки бакалаврів з напряму підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка» галузі знань 0101 «Педагогічна освіта», засобами діагностики рівня якості вищої освіти, варіативними частинами ОКХ та ОПП, навчальними планами та навчальними програмами дисциплін.

Навчальний план підготовки бакалаврів з напряму підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка» складений у відповідності з освітньо-професійною програмою підготовки за типовою формою, рекомендованою МОН України. Навчальний план передбачає перелік нормативних та вибіркових дисциплін, послідовність їх вивчення, конкретні форми занять, кількість годин на вивчення

кожної дисципліни, форми підсумкового контролю, комплексний екзамен та захист бакалаврської роботи.

Нормативна частина навчального плану відповідає вимогам освітньо-професійної програми підготовки бакалавра з циклів гуманітарної та соціально-економічної підготовки, природничо-наукової підготовки, професійно-орієнтованої та практичної підготовки.

Варіативна частина складається з дисциплін самостійного вибору закладу. Вона складена таким чином, щоб задовольнити потреби ринку праці та особистості, вирішити питання безперервності, наступності та ступеневої підготовки фахівців.

На основі навчального плану розробляються робочі навчальні плани. На кожен дисципліну навчального плану розроблено робочі навчальні програми. Щороку розробляються робочі навчальні програми кожної дисципліни. Вони обговорені на засіданнях випускової кафедри соціальної роботи та затверджено згідно з чинним законодавством.

Рівень організації навчального процесу на випусковій кафедрі відповідає вимогам акредитації. Графік навчального процесу на навчальний рік та розклад занять на семестр виконуються. Зміст графіка навчального процесу відповідає навчальному плану.

Навчальним планом підготовки бакалаврів із соціальної педагогіки передбачено такі навчальні практики: професійно-орієнтована (безвідривна), педагогічно-волонтерська, соціально-педагогічна, соціально-виховна.

Усі види практик забезпечено відповідними методичними розробками (рекомендаціями).

Підготовка бакалаврів з напрямку підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка» здійснюється з використанням інноваційних педагогічних та сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.

**Висновок.** *Експертна комісія констатує, що навчальний процес напряму підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка» відбувається відповідно до вимог чинних Галузевих стандартів вищої освіти України. Навчальні плани розроблено відповідно до стандартів і погоджено у встановленому порядку. Перевірка робочих навчальних планів засвідчує, що в навчанні забезпечено структурно-логічну послідовність викладання дисциплін та враховано особливості та потреби регіону. Співвідношення нормативних дисциплін та дисциплін за вибором навчального закладу відповідають вимогам; реалізовується принцип безперервності підготовки студентів напряму підготовки, що акредитується.*

#### **4. Організаційне та навчально-методичне забезпечення навчального процесу напряму підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка»**

Організація навчально-виховного процесу напряму підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка» здійснюється на підставі Конституції України, Законів України «Про вищу освіту», «Про освіту», «Про засади державної мовної політики в Україні», Положення про проведення практики студентів вищих

навчальних закладів України, затвердженого наказом Міністерства освіти України від 08.04.1993 року № 93, та положень, що регламентують організацію освітнього процесу, затверджених Вченою радою Хортицької національної академії. Затверджено графіки навчального процесу, розклади занять, що складені на основі робочих навчальних планів.

Забезпеченість студентів напряму підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка» комплексами навчально-методичного забезпечення та навчальною літературою складає 100 %. Викладачами закладу підготовлено комплекси навчально-методичного забезпечення з усіх дисциплін навчального плану, які містять: програму навчальної дисципліни, робочу програму навчальної дисципліни, плани практичних занять або методичні рекомендації до проведення практичних занять, завдання для самостійної та індивідуальної роботи або методичні рекомендації до організації самостійної та індивідуальної роботи студентів, завдання для поточного та підсумкового контролю, пакет завдань комплексної контрольної роботи, навчальний контент або лекції.

Забезпеченість робочими навчальними програмами дисциплін навчального плану, програмами практик становить 100 %. В усіх робочих програмах передбачено наявність необхідних розділів: заплановані результати навчання, програма та структура навчальної дисципліни, теми практичних занять, завдання для самостійної роботи студентів, методи контролю, схема нарахування балів, критерії оцінювання, рекомендована література та інформаційні ресурси.

Щороку розроблено та оновлено перелік тем для курсових і бакалаврських робіт.

Основними формами контролю знань студентів є диференційовані заліки, екзамени, які проводяться відповідно до графіка навчального процесу.

У Хортицькій національній академії впроваджено сучасні засоби контролю за якістю навчання, зокрема при визначенні підсумкової оцінки використовується накопичувальна система оцінювання якості знань студентів. Для підвищення поточної успішності студентів та рівня оволодіння навчальним матеріалом викладачами організовано консультаційну роботу згідно із графіком консультацій.

Державна атестація студентів здійснюється у VIII семестрі у формі захисту бакалаврської роботи та написання комплексного екзамену з соціальної педагогіки та технологій соціально-педагогічної роботи.

Систематичний контроль за якістю навчання студентів за напрямом підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка» здійснюється завідувачем випускової кафедри соціальної роботи.

**Висновок.** *Експертна комісія констатує, що організаційне, навчально-методичне забезпечення навчально-виховного процесу підготовки бакалаврів з напряму підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка» у Хортицькій національній академії відповідає вимогам щодо акредитації.*



## 5. Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу за напрямом підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка»

Підготовка бакалаврів з напрямку підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка» у Хортицькій національній академії здійснюється науково-педагогічним колективом факультету реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи. До викладацького складу факультету входять 25 науково-педагогічних працівників, з яких 84 % мають науковий ступінь і вчене звання (зокрема 68% мають науковий ступінь кандидата наук (штатних – 64%, сумісників – 4%), 16% – доктора наук (штатних – 12%, сумісників – 4%).

Навчальний процес за напрямом підготовки «Соціальна педагогіка» забезпечується кафедрами соціальної роботи (випускова), соціально-гуманітарних дисциплін, природничо-наукових дисциплін, спеціальної освіти, фізичної реабілітації, дизайну. 100 % науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями забезпечують викладання лекційних годин циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки навчального плану даного напрямку, 94 % – циклу природничо-наукової предметної підготовки, 91,3 % – циклу професійно-орієнтованої підготовки.

Загальна частка викладачів, які пройшли підвищення кваліфікації за останні 5 років, становить 100 %.

Базова освіта та спрямованість педагогічної діяльності всіх викладачів відповідає профілю дисциплін, що викладаються.

Викладачі випускової кафедри беруть участь у методичних конференціях і семінарах, що спрямовані на вдосконалення змісту професійної підготовки фахівців, впровадження сучасних форм та методів навчання, активно працюють над залученням студентів до науково-дослідницької роботи. Студенти напрямку підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка» беруть участь у науково-педагогічних та науково-практичних конференціях, наукових конкурсах студентських робіт та проектів.

Рівень навчально-методичного забезпечення дисциплін та якісний склад викладачів регулярно аналізується на засіданнях Вченої ради Хортицької національної академії та засіданнях випускової кафедри.

**Висновок.** Кадровий склад, що забезпечує навчально-виховний процес напрямку підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка» відповідає чинним державним вимогам. У Хортицькій національній академії створені умови для підвищення кваліфікації викладачів та набуття ними педагогічної та професійної майстерності. Наявне кадрове забезпечення дозволяє здійснювати якісну підготовку бакалаврів з напрямку підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка».

## 6. Матеріально-технічне та інформаційне забезпечення навчального процесу напрямку підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка»

Для забезпечення навчально-виховного процесу напрямку підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка» створено відповідну матеріально-технічну та

методичну базу: наявні необхідні навчальні аудиторії та лабораторії для проведення занять.

Загальна площа приміщень, що використовуються у навчальному процесі Хортицької національної академії, становить 10081 м<sup>2</sup>, до її складу входять приміщення для занять студентів, комп'ютерні лабораторії, спортивні зали, приміщення для педагогічних працівників, службові приміщення, бібліотека і читальні зали, їдальня, медичний пункт (лікувально-оздоровчий комплекс) та інші. Загальна площа навчальних приміщень відповідає існуючим нормативам та санітарно-гігієнічним вимогам.

Забезпечення приміщеннями навчального призначення та іншими приміщеннями напряму підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка»

№ з/п	Найменування приміщень за функціональним призначенням	Площа приміщень (кв. м)			
		Загальні	У тому числі		
	Власні		Орендовані	Здано в оренду	
1.	Навчальні приміщення, усього: у тому числі:	<b>10081</b>	<b>10081</b>	–	–
1.1.	Приміщення для занять студентів, курсантів, слухачів:  лекційні, аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії тощо	<b>4117,3</b>  2976,7	<b>4117,3</b>  2976,7	–	–
1.2.	Комп'ютерні лабораторії	300	300	–	–
1.3.	Спортивні зали	840,6	840,6	–	–
2.	Приміщення для науково-педагогічних (педагогічних) працівників	607	607	–	–
3.	Службові приміщення	692,9	692,9	–	–
4.	Бібліотека, у тому числі читальні зали	394,1	394,1	–	–
5.	Гуртожитки	240	240	–	–
6.	Їдальні, буфети	647,5	647,5	–	–
7.	Профілакторії, бази відпочинку	–	–	–	–
8.	Медичні пункти	742,7	742,7	–	–
9.	Інше	2639,5	2639,5	–	–

\* бібліотека – 128,5 кв. м, читальні зали 65,5 кв. м на 28 посадкових місць, 50,4 кв. м на 22 посадкових місця, 31,8 кв. м на 14 посадкових місць, 19,3 кв. м на 8 посадкових місць, 98,6 кв. м на 16 посадкових місць

З 2014 року в закладі працює єдиний в області спеціалізований пасажирський ліфт, призначений для вільного пересування школярів та студентів із вадами опорно-рухового апарату та осіб на візках.

У Хортицькій національній академії для підготовки бакалаврів з напряму підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка» виділені приміщення для навчальних кабінетів, спеціалізованих лабораторій.

Спеціалізовані кабінети, що забезпечують навчальний процес, обладнані кондиціонерами, комп'ютерними проекторами та екранами, згідно з існуючими нормами, відповідають санітарно-гігієнічним, естетичним, ергономічним

вимогам та державним стандартам. У закладі працює кімната поза візуального спостереження, що забезпечує проведення лабораторних робіт для студентів – майбутніх соціальних педагогів. У Хортицькій національній академії встановлено сучасну систему протипожежної сигналізації.

З метою реалізації програми інформатизації закладу, забезпечення нової якості навчання та комплексного підходу до використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій у навчально-виховному процесі в закладі функціонують чотири комп'ютерні аудиторії. Створено локальну мережу, яка об'єднує всю комп'ютерну техніку закладу та дає можливість використання засобів мережі Інтернет (швидкість 50 Мб), забезпечення безперешкодного доступу до ресурсів серверу Хортицької національної академії тощо. На наявних у Хортицькій національній академії комп'ютерах є необхідне програмне забезпечення. У чотирьох навчальних кабінетах функціонують інтерактивні комплекси; більшість навчальних кабінетів обладнані мультимедійними комплексами.

Усі учасники навчально-виховного процесу закладу активно використовують наявну комп'ютерну техніку. Під час навчальних занять та в позааудиторний час студенти та викладачі мають безперешкодний доступ до мережі Інтернет. Активно використовуються комп'ютерні технології і в управлінській діяльності. Робочі місця автоматизовані та підключені до єдиного інформаційного простору закладу. Наявне обладнання забезпечує проведення моніторингу, вебінарів, методичних заходів різного рівня тощо. Окрім того, створено медіатеку, функціонує сайт закладу <http://khnnra.zp.ua/>. Для студентів та викладачів забезпечується безкоштовний Wi-Fi – доступ до мережі Інтернет.

Для виконання навчального плану підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка» та задоволення усіх потреб студентів у Хортицькій національній академії наявні та діють гуртожиток, їдальня, актові зали, спортзали, стадіон, спортивні майданчики.

У Хортицькій національній академії працює бібліотека з читальним залом на 88 посадкових місць, загальний фонд якої налічує 18550 примірників, із них: підручників і посібників профільного спрямування – 10061, енциклопедичної, довідкової літератури – 838, художньої літератури – 7576, періодичних видань – 75 найменувань. Бібліотечний фонд також наявний у методичному кабінеті закладу. Він становить 9302 примірники. Загальний книжковий фонд – 27852 примірники.

До структури закладу входить поліграфічно-видавничий центр, що має достатню базу друкарської, копіювальної техніки, необхідне програмне забезпечення для повноцінної роботи Хортицької національної академії.

Лікувально-оздоровчий комплекс Хортицької національної академії оснащений новітньою медичною апаратурою та має два відділення: лікувально-діагностичне та відділення загальнофізичної реабілітації. Наявні кабінети функціональної діагностики, електропунктурної комп'ютерної діагностики (метод Фоля), фізіотерапевтичний, мікрохвильової резонансної терапії, інгаляторій, мануальної терапії та корекції хребта, лікувальної фізкультури,

масажний, бальнеологічний, маніпуляційний, здоров'я та самореабілітації, якими користуються студенти.

Факультет реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи має можливість користуватися усіма приміщеннями закладу. Навчальні кабінети, лабораторії та інші приміщення оснащені відповідним обладнанням та, згідно з існуючими нормами, відповідають санітарно-гігієнічним вимогам. Матеріально-технічна база готувалася з урахуванням сучасних науково-методичних та технологічних досягнень.

На території закладу (загальна площа 7 га) розташовані спортивні та ігрові майданчики, теплиця, деревообробна майстерня, пральня, господарські споруди, гаражі.

У цілому матеріально-технічна база Хортицької національної академії відповідає переліку необхідних навчальних приміщень. Оснащення кабінетів підтримується в належному стані, є перспективні плани розвитку матеріально-технічної бази та науково-методичного забезпечення кабінетів, які реалізуються за рахунок державних та позабюджетних коштів.

Отже, матеріальна база Комунального вищого навчального закладу «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради дозволяє здійснювати підготовку бакалаврів з напрямку підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка» на належному рівні.

Удосконалення матеріально-технічної бази планується за рахунок надходжень коштів від навчання студентів на замовлення фізичних та юридичних осіб, а також участі викладачів та студентів у виконанні грантових проектів.

**Висновок.** *Експертна комісія зазначає, що матеріально-технічне та інформаційне забезпечення Хортицької національної академії дозволяє повністю забезпечити навчальний процес з підготовки фахівців напрямку підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка» та відповідає вимогам акредитації.*

## **7. Якість підготовки і використання фахівців напрямку підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка»**

З метою діагностики результатів освітньої діяльності Хортицької національної академії напрямку підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка» експертною комісією проведено контроль залишкових знань студентів з циклів навчальних дисциплін циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки, природничо-наукової предметної підготовки, професійно орієнтованої підготовки. Контроль здійснювався шляхом виконання студентами комплексних контрольних робіт (далі – ККР) з дисциплін навчального плану підготовки. Зміст ККР відповідає вимогам, навчальним планам і програмам дисциплін.

Результати виконання ККР студентами свідчать про те, що частка студентів, які взяли участь у контрольній перевірці, становить 100%, при цьому за окремими циклами:

- гуманітарної та соціально-економічної підготовки: успішність – 100 %; якісний показник – 84,2 %;
- природничо-наукової (фундаментальної) підготовки: успішність – 100 %; якісний показник – 83,3 %;
- спеціальної (фахової) підготовки: успішність – 100 %; якісний показник – 84,8 %.

Результати виконання ККР свідчать про те, що підготовка бакалаврів відбувається на належному рівні та відповідає вимогам акредитації. Результати оцінки знань при самоаналізі та проведених комісією ККР перебувають у межах існуючих нормативів. Відхилення результатів виконання ККР при самоаналізі та акредитаційній експертизі зазначені в таблиці «Результати виконання ККР».

Професійно-орієнтована (безвідривна), педагогічно-волонтерська, соціально-педагогічна, соціально-виховна практики є складовою частиною навчального процесу. Студенти складають звіти з практики, які після її завершення захищають перед спеціальними комісіями, створеними згідно з наказом керівника закладу. Практична підготовка студентів перебуває на належному рівні.

Невід'ємною складовою навчальної та науково-дослідницької роботи студентів є курсові, для виконання яких у Хортицькій національній академії розроблене відповідне методичне забезпечення. Відповідно до навчального плану заплановано курсові роботи з навчальних дисциплін «Соціальна педагогіка» та «Технології соціально-педагогічної роботи».

Державна атестація випускників у Хортицькій національній академії здійснюється у формі складання комплексного кваліфікаційного екзамену та захисту бакалаврських робіт.

Аналіз звітів голів Екзаменаційної комісії дозволив засвідчити, що навчально-виховна робота в Хортицькій національній академії спрямована на виконання законів України щодо модернізації освіти, гуманізації і демократизації педагогічного процесу, реалізації особистісно орієнтованого підходу до підготовки майбутніх фахівців із соціальної педагогіки. Педагогічний колектив характеризується стабільністю, орієнтуванням на подальший розвиток, про що свідчить високий рівень підготовки професіоналізму випускників Хортицької національної академії.

У висновках Екзаменаційних комісій за період з 2012 до 2016 рр. зазначено, що у більшості робіт, які були представлені на захист, глибоко розкриті та узагальнені теоретико-методологічні основи з обраного напрямку дослідження; проведена всебічна діагностика ситуації із застосуванням сучасного педагогічного інструментарію; розроблені й оцінені альтернативні підходи до розв'язання визначених соціально-педагогічних проблем. Всі наукові роботи мають прикладний характер та апробовані на практиці.

**Висновок.** *Експертна комісія МОН констатувала, що результати успішності виконання ККР, проведення практики, захисту курсових та бакалаврських робіт, комплексного кваліфікаційного екзамену відповідають*

критеріям та вимогам щодо якісної підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка».

## **8. Перелік зауважень контролюючих органів та заходи з їх усунення**

Під час попередньої акредитації (2012 року) напрямку підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка» експертами від Міністерства освіти і науки України було висловлено ряд пропозицій щодо поліпшення якості підготовки фахівців, які носили рекомендаційний характер:

- удосконалювати форми та методи профорієнтаційної роботи з метою залучення обдарованої молоді до вступу на навчання за даним напрямом підготовки;
- продовжити роботу по розширенню та вдосконаленню матеріальної бази щодо підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка», в першу чергу, за рахунок придбання навчально-методичної літератури державною мовою за фахом;
- збільшити відсоток публікацій експериментальних і наукових досліджень викладачів у фахових виданнях споріднених вищих навчальних закладів з метою популяризації інноваційного досвіду підготовки фахівців напрямку підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка».

На виконання пропозицій було розроблено низку заходів:

1. З метою удосконалення форм і методів профорієнтаційної роботи щодо залучення обдарованої молоді до вступу на навчання за напрямом підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка» сплановано перспективний план профорієнтаційної роботи з абітурієнтами на 2013-2016 рр., який охоплює такі форми та методи профорієнтаційної роботи:

- видання Всеукраїнської інформаційної газети «Майстер-клас» з детальною інформацією про заклад загалом та окремі напрями підготовки;
- розміщення реклами Хортицької національної академії в довідниках для абітурієнтів, транспорті, місцевих засобах масової інформації;
- проведення протягом навчального року Дня відкритих дверей, екскурсій по Хортицькій національній академії;
- цільове відвідування шкіл студентами та викладачами з профорієнтаційною метою;
- проведення соціологічного опитування учнів ЗНЗ регіону з метою визначення їх професійних намірів;
- проведення відкритих майстер-класів, тренінгів, ділових ігор, круглих столів, конференцій;
- проведення профорієнтаційної роботи зі школярами та їх батьками безпосередньо в навчальному закладі (індивідуально та колективно);
- проведення індивідуальних профконсультацій для майбутніх випускників шкіл, які не визначилися у виборі майбутнього фаху;
- участь у роботі методичних об'єднань соціальних педагогів і

психологів Запорізької області;

- відвідування батьківських зборів у старших класах шкіл із профорієнтаційною метою;
- участь у конкурсах для талановитої та обдарованої молоді, науково-практичних конференціях, конкурсах студентських наукових робіт тощо;
- участь в інформаційних зустрічах, ярмарках вакансій, спеціалізованих виставках «Ярмарок освіти», «Абітурієнт» тощо.

2. З метою продовження роботи щодо розширення та вдосконалення матеріальної бази у процесі підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка»: придбання підручників, навчальних посібників, довідкової та іншої навчальної літератури державною мовою за фахом збільшилось у 2016 році порівняно з 2012 роком на 27 % (2012 рік – 64 % від загального обсягу підручників, навчальних посібників, довідкової та іншої навчальної літератури; 2016 рік – 91 % від загального обсягу підручників, навчальних посібників, довідкової та іншої навчальної літератури).

3. З метою збільшення кількості публікацій експериментальних і наукових досліджень у фахових виданнях споріднених вищих навчальних закладів, популяризації інноваційного досвіду підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка» науково-педагогічними працівниками, які забезпечують підготовку бакалаврів з напрямку підготовки «Соціальна педагогіка», за звітний період було опубліковано 92 фахові статті. Матеріали пошукової роботи видано у таких фахових виданнях України: «Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова» (Серія № 5. Педагогічні науки. Серія 11. Соціальна робота. Соціальна педагогіка. Серія 17. Теорія і практика навчання та виховання. Серія 19. Корекційна педагогіка та спеціальна психологія) (м. Київ), «Нова педагогічна думка» (м. Рівне), «Наукові записки» (м. Київ), «Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології» (м. Суми) тощо. Окрім того за звітний період було оприлюднено 37 науково-методичних посібників, 67 методичних рекомендацій.

## 9. Загальні висновки і пропозиції

На підставі поданих на акредитацію матеріалів діяльності Комунального вищого навчального закладу «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради та перевірки результатів діяльності на місці експертна комісія зробила висновки:

- комісія констатує, що суттєвих зауважень щодо навчального процесу напрямку підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка» не виявлено;
- на підставі аналізу поданих документів і проведеної акредитаційної експертизи безпосередньо у Комунальному вищому навчальному закладі «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради експертна комісія засвідчує, що стан кадрового, навчально-методичного та інформаційного забезпечення, організація освітнього процесу, рівень матеріально-технічної бази, якість підготовки фахівців відповідають

встановленим вимогам і критеріям щодо акредитації напряму підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка».

При цьому експертна комісія висловлює пропозиції та рекомендації, які не впливають на загальний позитивний висновок, а саме:

- збільшити частку фахівців випускової кафедри з науковими ступенями за даним напрямом підготовки;
- розширити контингент студентів – майбутніх соціальних працівників за рахунок відкриття заочно-дистанційної форми навчання;
- оновити забезпечення навчального процесу ІКТ за рахунок придбання SMART-дошок та нових інформаційних контентів.

На підставі поданих на акредитацію матеріалів та перевірки результатів діяльності зроблено висновок, що Комунальний вищий навчальний заклад «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради спроможний і надалі продовжувати підготовку затребуваних в даному регіоні на ринку праці фахівців напряму підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка» з ліцензованим обсягом 30 осіб.

#### Голова експертної комісії:

доктор педагогічних наук, професор;  
професор кафедри соціальної педагогіки  
факультету соціально-психологічних наук та  
управління Національного педагогічного  
університету ім. М. П. Драгоманова

Р. Х. Вайнола

#### Член експертної комісії:

кандидат педагогічних наук, доцент;  
професор кафедри соціальної роботи,  
соціальної педагогіки та дошкільної освіти  
навчально-наукового інституту соціально-  
педагогічної та мистецької освіти  
Мелітопольського державного педагогічного  
університету імені Богдана Хмельницького

О. В. Федорова

#### З висновками експертної комісії ознайомлений:

ректор Комунального вищого навчального  
закладу «Хортицька національна навчально-  
реабілітаційна академія» Запорізької  
обласної ради,  
доктор педагогічних наук, доцент



В. В. Нечипоренко

21 квітня 2017 року